



GUÍA DOCENTE 2017-2018  
**Historia Europea Contemporánea**

**1. Denominación de la asignatura:**

Historia Europea Contemporánea

**Titulación**

Grado en Español: Lengua y Literatura

**Código**

5408

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

Módulo: Literatura y cultura española; Materia: Cultura hispánica

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

Departamento de Historia, Geografía y Comunicación

**4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :**

Félix Castrillejo Ibáñez (fcastri@ubu.es - 947258063) y Sergio Sánchez Collantes (sscollantes@ubu.es - 947499111)

**4.b Coordinador de la asignatura**

Pendiente de determinar

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

Curso: 3º; Semestre: 6º

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Optativa



**7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:**

Ninguno

**8. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

6

**9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura**

Competencias Genéricas (CG):

- Instrumentales (I):

CGI1: Capacidad de análisis y de síntesis

CGI4: Comunicación oral y escrita en lengua materna

- Sistémicas (S)

CGS2: Capacidad de crítica y autocrítica

- Personales (P)

CGP1: Trabajo en equipo

Competencias Específicas (CE):

- Disciplinarias (D):

CED8: Conocimiento de historia y cultura de países de habla hispánica

CED20: Conocimiento de historia europea contemporánea

- Profesionales (Pr):

CEPr2: Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica

CEPr3: Capacidad para localizar, manejar y aprovechar información de bases de datos y de Internet

- Académicas (A):

CEA1: Capacidad para evaluar críticamente bibliografía consultada.

**10. Programa de la asignatura**

**10.1- Objetivos docentes**

1. Conocimiento básico de los principales acontecimientos políticos, económicos, sociales y culturales de Europa en los siglos XIX y XX, con especial atención a España en este periodo.
2. Desarrollo de destrezas y habilidades cognitivas como la comprensión de textos y documentos, la capacidad de estructuración y de síntesis, las técnicas de exposición, la participación en debates o el trabajo en equipo.
3. Comprensión de los procesos históricos y su relación con el presente.
4. Capacidad de análisis de las sociedades y sus transformaciones, desarrollando el sentido crítico.
5. Acercamiento a las fuentes y la bibliografía.



**10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)**

**1. Europa en el siglo XIX**

**1.1. Rasgos generales de la primera contemporaneidad**

**1.2. La Revolución industrial: repercusiones económicas y sociales**

**1.3. La era de las revoluciones liberales (1780-1849)**

**1.4. La época de la burguesía y del imperialismo (1850-1914)**

**2. Europa en el siglo XX**

**2.1. Rasgos generales de la segunda contemporaneidad**

**2.2. La Europa de las dos guerras mundiales**

**2.3. La Unión Soviética y la Europa del Este**

**2.4. El desarrollo de la Europa actual, la Guerra fría y el derrumbamiento del comunismo en el Este**

**2.5. Inquietudes y perspectivas en la Europa de hoy**

**3. España en la época contemporánea**

**3.1. La España del siglo XIX**

**3.2. La Restauración , la Segunda República y la Guerra civil (1875-1939)**

**3.3. El Franquismo y la Transición (1939-1982)**

**10.3- Bibliografía**

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

FERNÁNDEZ, Antonio, (2011) Historia Universal. Edad Contemporánea , Vicens Vives, Barcelona,  
JOVER ZAMORA, José María; GÓMEZ FERRER, Guadalupe y FUSI, Juan Pablo, (2000) España sociedad, política y economía (siglos XIX y XX), Areté, Barcelona,  
JUDT, Tony, (2006) Postguerra. Una historia de Europa desde 1945, Taurus, Madrid,  
LARIO, Ángeles (coord.), (2010) Historia contemporánea universal. Del surgimiento del Estado contemporáneo a la Primera Guerra Mundial, Alianza, Madrid,  
MARTÍNEZ CARRERAS, J. U. y otros, (1996) Historia del Mundo actual, Marcial Pons, Madrid,



WASSERSTEIN, Bernard, (2010) Barbarie y civilización. Una Historia de la Europa de nuestro tiempo, Ariel, Barcelona,

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

CASANOVA, Julián , (2008) Historia de España. 8: República y Guerra civil, Crítica / Marcial Pons, Barcelona,

FONTANA, Josep, (2007) Historia de España. 6: La época del liberalismo, Crítica / Marcial Pons, Barcelona,

JULIÁ, José Ramón (Dir.), (2000) Atlas de Historia Universal, t. II, Planeta, Barcelona,

KINDER, Hermann, (2006) Atlas histórico mundial. 2: De la Revolución francesa a nuestros días, Istmo, Madrid,

MARTORELL LINARES, Miguel y JULIÁ DÍAZ, Santos, (2012) Manual de historia política y social de España (1808-2011), RBA, Barcelona,

RIQUER, Borja de, Historia de España. 9: La dictadura de Franco, Crítica / Marcial Pons, Barcelona,

VILLARES, Ramón y MORENO LUZÓN, Javier , (2009) Historia de España. 7: Restauración y dictadura, Crítica / Marcial Pons, Barcelona,

**11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:**

<b>Metodología</b>	<b>Competencia relacionada</b>	<b>Horas presenciales</b>	<b>Horas de trabajo</b>	<b>Total de horas</b>
Clases teóricas	CGI1, CGS2, CED8, CED20	28	0	28
Clases prácticas y Seminarios	CGI1, CGI4, CGS2, CGP1, CED8, CED20; CEPr1, CEA1	20	10	30
Realización de trabajos de curso	CGI1, CGS2, CGP1, CED8, CED20; CEPr3, CEA1	0	54	54
Exposiciones públicas	CGI4	5	10	15
Preparación de la Evaluación final	CGI1, CGS2, CED8, CED20; CEPr2, CEPr3	0	21	21
Examen final	CGI4	1	1	2
<b>Total</b>		54	96	150



## 12. Sistemas de evaluación:

La nota será la resultante de las distintas pruebas y actividades, siendo imprescindible aprobar el examen.

En la segunda convocatoria no podrán repetirse las actividades prácticas y los seminarios por ser propios de la evaluación continua y realizarse en clases ordinarias. Serán sustituidas por una prueba complementaria al examen final

<b>Procedimiento</b>	<b>Peso primera convocatoria</b>	<b>Peso segunda convocatoria</b>
Prácticas de clase	20 %	0 %
Participación en seminarios	10 %	0 %
Trabajos de curso	30 %	30 %
Examen final	40 %	40 %
Prueba complementaria sustitutiva de las prácticas y seminarios	0 %	30 %
<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

## Evaluación excepcional:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos ordinarios de evaluación continua, podrán solicitar en su lugar la “Evaluación Excepcional” (Reglamento de Evaluación de la UBU, art. 9). En caso de que le sea admitida, el alumno deberá realizar todas las actividades prácticas previstas que no requieran asistencia, así como las que se determinen en sustitución de las presenciales, o bien ser citado expresamente para algunas de ellas, y obtener una calificación de 5 sobre 10 en todas y cada una de ellas.

## 13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Apuntes de clase, selección de documentos (textos, mapas, imágenes), documentales, películas y recursos de Internet, que estarán accesibles en la Plataforma UBU-virtual, todo ello con seguimiento tutorizado. Más información en la página del Grado:  
<http://www.ubu.es/grado-en-espanol-lengua-y-literatura>

## 14. Calendarios y horarios:

Disponibles en la web del grado en Español:  
<http://www.ubu.es/grado-en-espanol-lengua-y-literatura>



UNIVERSIDAD DE BURGOS  
DEPARTAMENTO DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y COMUNICACIÓN

**15. Idioma en que se imparte:**

Español